普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：皖南医学院

学校主管部门：安徽省

专业名称：儿科学

专业代码：100207TK

所属学科门类及专业类：医学 临床医学类

学位授予门类：医学

修业年限：五年

申请时间：2020-07-08

专业负责人：张士发

联系电话：13865537787

教育部制

1.学校基本情况

学校名称	皖南医学院	学校代码	10368
主管部门	安徽省	学校网址	http://www.wnmc.edu.cn
学校所在省市区	安徽芜湖高教园区文昌西路22号	邮政编码	241002
学校办学基本类型	☐教育部直属院校 ☐其他部委所属院校 ☑地方院校		
	☑公办 ☐民办 ☐中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐哲学 ☑经济学 ☑法学 ☐教育学 ☐文学 ☐历史学 ☑理学 ☑工学 ☐农学 ☑医学 ☑管理学 ☐艺术学		
学校性质	☐综合 ☐理工 ☐农业 ☐林业 ☑医药 ☐师范 ☐语言 ☐财经 ☐政法 ☐体育 ☐艺术 ☐民族		
曾用名	芜湖医学专科学校，安徽医学院皖南分院		
建校时间	1958	首次举办本科教育年份	1974年
通过教育部本科教学评估类型	审核评估	通过时间	2018年12月
专任教师总数	1393	专任教师中副教授及以上职称教师数	798
现有本科专业数	28	上一年度全校本科招生人数	3800
上一年度全校本科毕业人数	3334	近三年本科毕业生平均就业率	95.0%
学校简要历史沿革	我校建于1958年，1974年经国务院批准独立建校，命名为皖南医学院。1981年学校获得国务院学位委员会学士学位和硕士学位授予权，2008年学校通过教育部本科教学工作水平评估，获优秀等次,2018年通过教育部审核评估。学校建设目标是国内有影响、特色鲜明的区域性高水平医科大学。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况	为适应高等教育发展的内在规律，适应经济社会对专业需求，我校一直坚持对专业建设发展进行动态调整，出台《皖南医学院本科专业设置与调整管理办法》，加强对学校本科专业设置工作的管理。近五年增设5个专业， 2016年获批临床药学、医学信息工程2个专业，2017年招生；2017年获批食品营养与卫生、医学影像技术2个专业，2019年招生；2018年获批助产学专业，2019年招生；2019年获批智能医学工程专业，2020年招生。因就业前景与社会发展需要不匹配，停招基础医学、口腔医学技术2个专业。逐步打造符合学校办学定位和办学目标、具有活力的专业建设和发展体系。		

2.申报专业基本情况

申报类型	新增国控专业		
专业代码	100207TK	专业名称	儿科学

学位授予门类	医学	修业年限	五年
专业类	临床医学类	专业类代码	1002
门类	医学	门类代码	10
所在院系名称	临床医学院		
学校现有相近专业情况			
相近专业1专业名称	临床医学	开设年份	1977年
相近专业2专业名称	麻醉学	开设年份	1998年
相近专业3专业名称	医学影像学	开设年份	2001年

3.申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	儿科学以自胎儿至青春期的儿童为研究对象，主要研究其生长发育规律以及影响因素，各种疾病发生、发展规律、预防措施、临床治疗理论和技术以及康复干预方法。该专业学生毕业后主要从事儿科医疗、保健、临床医疗及科学研究等工作；在高等医学院校等事业单位从事儿童医疗、保健、科研、教学等工作。 结合我校“立足安徽、面向全国、服务基层”的服务面向定位，以及着力培养能满足地方需求，努力培养“下得去、留得住、用得好”的高素质创新性应用型医学人才的人才培养目标。我校拟申报的儿科学专业学生就业面向市、县级综合医院、儿童专科医院、妇幼保健医院、社区及乡镇卫生机构，以安徽省为主，辐射长三角地区。 以相近的临床医学专业就位情况估计，升学率约在30%左右；就业于医疗卫生单位工作的占82.94%，进入企业工作的占10.34%，从事其他教育、公共管理、服务类工作等占6.72%。用人单位普遍认为我院毕业生在职业道德、敬业精神、专业知识、实践能力、管理能力、团队合作能力等方面有一定的优势，用人单位总体满意度达90%以上。
	据国家统计局第六次人口普查（2010年）数据统计：中国0-18岁人口约3亿，占全国总人口22.5%，其中0-6岁人口超1亿，占世界同龄人口的20%。据国家卫生健康委员会发布“2017年中国卫生事业发展统计公报”数据显示全国卫生人员总数达1174.9万人，其中执业医师为282.9万人。而全国儿科医师仅12.8万人左右，平均每千名儿童拥有的医生为0.55名。从1999年起我国的儿科医生仅仅增加了15000名，而每年新出生的人口约2000万。随着2016年“全面二孩”的政策的实施，每年大约增加600万左右的新生儿童。《中国卫生统计年鉴》显示，目前我国儿科医生缺口约20万人。 安徽省有1000万儿童，占我省总人口约三分之一。全省儿科资质医师仅为6940名（师资占比为4.63%），平均每千名儿童拥有的医生为0.35名（全国0.55名），存在巨大的缺口。 另外由于医患关系紧张、儿科医生工作强度过大、收入偏低等因素导致儿科医师流失严重，临床医学专业优秀毕业生少有选择从事儿科学专业的。尤其在区县级医院临床一线儿科医师普遍存在学历层次普遍较低等问题。 2016年国卫医发〔2016〕21号《关于加强儿童医疗卫生服务改革与发展的意

<table>
<tr><td>人才需求情况</td><td colspan="2">见》明确指出到2020年，建立健全功能明确、布局合理、规模适当、富有效率的儿童医疗卫生服务体系，每千名儿童床位数增加到2.2张。加强儿科医务人员队伍建设，每千名儿童儿科执业（助理）医师数达到0.69名，每个乡镇卫生院和社区卫生服务机构至少有1名全科医生提供规范的儿童基本医疗服务，基本满足儿童医疗卫生需求。
2017年国务院63号文件《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》中明确提出促进医学人才供给与需求有效衔接，全面优化人才培养结构，加强全科、儿科等紧缺人才培养。
2017年安徽省人民政府印发《安徽省“十三五”卫生与健康规划》文件中也明确提出，支持有条件的高校增设儿科学、精神医学本科专业。
2020年，疫情期间，中共中央、国务院发布《关于深化医疗保障制度改革的意见》，再次强调，我国现有的医药和医疗产业，主要以成年人的医疗为主，以诊断和治疗为主，各大城市的儿童医院经常是人满为患，凸显儿科医疗供给端的不足，急需补齐儿科、老年科、精神科等紧缺医疗服务短板。
因此，增加儿科学专业招生、加强专业思想教育，培养出能扎根基层的专业儿科队伍迫在眉睫。</td></tr>
<tr><td rowspan="30">申报专业人才需求调研情况</td><td>年度招生人数</td><td>30</td></tr>
<tr><td>预计升学人数</td><td>8</td></tr>
<tr><td>预计就业人数</td><td>22</td></tr>
<tr><td>皖南医学院第一附属医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>黄山市人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>和县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>芜湖县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>繁昌县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>南陵县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>无为市人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>铜陵县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>泾县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>青阳县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>旌德县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>定远县总医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>宁国县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>广德市医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>宣城市人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>郎溪县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>石台县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>黟县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>祁门县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>歙县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td>当涂县人民医院</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

	颍上县人民医院	1

4. 申请增设专业人才培养方案

2. 人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素质和人文素养、扎实系统的基础医学，临床医学（尤其是儿科学）基本理论、基本知识和基本技能，掌握科学的思维方法，具备临床实践能力、终身学习能力和创新意识的应用型临床医学儿科方向专门人才。学生能够在上级医师的指导下从事安全有效的儿科医疗实践以及儿童保健工作，并具备在儿科学科领域进一步深造的扎实基础。

二、培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1．学习理解马克思主义基本原理，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类的身心健康奋斗终生。

2．珍视生命，关爱患者，具有人道主义精神。将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任，将提供临终关怀作为自己的道德责任，将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

3．树立终身学习的观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

4．具有与患者及其家属进行交流、沟通的意识，使他们能够参与和配合治疗计划。

5．崇尚并自觉维护医德，重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私、人格和个

人信仰，理解其人文背景及文化价值。

6．树立成本效益观念，发挥可用卫生资源的最大效益。在利用各种可能的理论和技术追求准确的诊疗时，应考虑到患者及其家属的权益。

7．具有科学态度、创新精神和分析批判精神。对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应该主动寻求其他医师的帮助。

8．尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作精神。

9．遵纪守法，树立依法行医的法律观念，学会用法律保护患者和自身的权益。

10．具有健康的身体素质和良好的心理素质。

（二）知识要求

1．掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能应用于医学实践。

2．掌握生命各阶段的人体正常结构、功能以及正常的心理状态。

3．掌握生命各阶段（尤其是从出生至青春期）各种常见病、多发病（包括精神疾病）的发病原因、发病机理、临床表现、诊断及防治原则，认识到预防疾病的重要性。

4．掌握基本的药理知识及临床合理用药，特别是儿科合理用药原则。

5．掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则，以及计划生育的医学知识。

6．掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握疾患和残障的治疗、康复以及临终关怀的有关知识。

7．掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用，具有一定的预防医学和群体保健（主要着重于儿童保健方面）的知识

和能力。

8．掌握中国传统医学的基本特点，了解中医学辨证论治等基本原则。

9．掌握儿科传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

10．熟悉医疗卫生相关方针、政策和法规，理解全科医学和社区卫生政策，特别是儿科方面。

（三）技能要求

1．具备全面、系统、正确地采集病史的能力，系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

2．具备较强的临床思维和表达能力，具有与患者及其家属进行有效沟通的能力，以及与医生、护士及其他医疗卫生从业人员沟通的能力。

3．具备内科（含传染病学、神经病学、精神病学）、外科、妇产科、特别是儿科等各科常见病、多发病的诊断、处理能力。

4．具备一般急症的诊断、急救及处理能力。

5．具备根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。

6．具备运用循证医学的原理进行医学实践，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。

7．具备从事社区卫生服务，特别是儿童保健工作的基本能力。

8．能够随时对患者和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育，具有儿童健康宣教意识。

9．能够独立利用图书资料和现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关

信息，了解医疗相关专业领域的最新前沿进展，用一门外语阅读医学文献。

10．具有自主学习和终身学习的能力。

三、主干学科、核心课程和课程模块

1.主干学科：基础医学、临床医学、儿科学

2.主要课程（30门）：系统解剖学、局部解剖学、组织学与胚胎学、细胞生物学、生理学、生物化学与分子生物学、医学微生物、医学免疫学、病理学、人体寄生虫学、病理生理学、药理学、预防医学、医学影像学、小儿传染病学、神经精神病学、口腔科学、眼科学、麻醉学、耳鼻咽喉头颈外科学、皮肤性病学、临床实用技能学、检体诊断学、妇产科学、内科学、外科学、外科手术学、小儿内科学、小儿外科学、儿童保健学。

系统解剖学、组织学与胚胎学、医学微生物学、医学免疫学、生理学、生物化学与分子生物学、病理学、病理生理学、药理学、机能实验学（整合）、人体结构与功能（整合）、基础医学案例（CBL）、检体诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、中医学、临床实用技能学（整合）、临床高级案例（PBL）。

3.课程模块：

（1）政治理论和思想道德修养课程模块（6门）：形势与政策、军事理论与技能、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论。

（2）人文社会科学课程模块(13门）:大学英语、体育、大学计算机基础、医学心理学与心理健康教育、专业英语、医学伦理学、医学导论、医学史、医患沟通、卫生法学、病理心理学、社会医学、卫生事业管理。

（3）自然科学课程模块（4门）：医学物理学、基础化学、高等数学、有机化学。

（4）生物医学课程模块（16门）：医学细胞生物学、系统解剖学、组

织学与胚胎学、生物化学与分子生物学、生理学、医学遗传学、人体寄生虫学、医学微生物学、医学免疫学、病理学、药理学、病理生理学、局部解剖学、机能实验学、人体结构与功能、基础医学案例(CBL)。

（5）公共卫生和科学方法教育课程模块（4 门）：预防医学、临床流行病学与循证医学、健康教育学、医学信息检索。

（6）临床医学课程模块（31 门）：检体诊断学、实验诊断学、核医学、全科医学、外科手术学、内科学、外科学、中医学、眼科学、神经精神病学、口腔科学、耳鼻咽喉头颈外科学、麻醉学、医学影像学、妇产科学、临床实用技能学、皮肤性病学、传染病学、肿瘤学概论、康复医学、急诊医学、临床思维、临床药理学、医院感染学、老年医学、慢病管理、临床高级案例(PBL)、小儿内科学、小儿外科学、小儿传染病学、儿童保健学。

（7）创新创业与就业指导课程模块（3门）：大学生职业发展与就业指导、创意思维训练、大学生创业导论。

四、修业年限与学位

1.修业年限：五年

2.学位：医学学士学位

五、时间分配（按周计算）

五年按 252 周安排，其中教学 192 周（含临床实习 52 周，儿科见习 4 周），入学教育、军训 2 周，毕业教育及毕业考试 4 周，假期 48 周，机动 6 周。（具体安排见教学时间表）。

表 1 五年制临床医学（儿科学）专业教学时间表（周）

学年	学期	教学+考试	实习见习	军训 入学教育	毕业教育 毕业考试	假期	机动	合计
一	一	14+1		2		8	1	26
	二	17+1	1			7		26

二	三	17+1	1			6	1	26
	四	17+1	1			7		26
三	五	17+1	1			6	1	26
	六	17+1				7	1	26
四	七	17+1				7	1	26
	八	12+1					1	14
五	九		26					26
	十		26		4			30
合计		136	56	2	4	48	6	252

六、 课程设置及学时学分

（一）分类型课程设置及授课时数和学分

1、必修课程

必修课程包括通识教育课程、专业基础课程和专业教育课程，共开设 59 门，3429 学时，213.5 学分，前四年完成学习；理论 2353 学时（占 68.6 %），实验（实践） 1076 学时（占 31.4 %）。

（1）通识教育课程

序号	课程名称 （中英文）	学时			学分
		合计	理论	实验/实践	
1	大学英语 College English	170	136	34	10.5
2	专业英语 Professional English	34	34	0	2
3	体育 Physical Education	126	16	110	8
4	大学计算机基础 Basics of Computer Science	96	48	48	6
5	思想道德修养与法律基础 Moral Education & Fundamentals of Law	48	40	8	3
6	形势与政策 Situation and Policy	32	24	8	2
7	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	48	40	8	3
8	马克思主义基本原理概论 Basic Principles of Marxism	48	40	8	3
9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Outline of Maoism and Socialist Theories with Chinese Characteristics	80	64	16	5
10	军事理论与技能 Military Theory & Training	60	36	24	4

11	大学生职业发展与就业指导 Career Planning of Univeristy Students	32	20	12	2
12	医学心理学与心理健康教育 Medical Psychology & Mental Health Education	48	36	12	3
13	创新思维训练 Innovative Thinking Training	20	20	0	1
14	大学生创业导论 Startup Introduction for College Students	20	20	0	1
	合计（14 门）	862	574	288	53.5

2）专业基础课程

序号	课程名称 （中英文）	学时			学分
		合计	理论	实验/实践	
1	高等数学 Advanced Mathematics	40	40	0	2.5
2	医学物理学 Medical Physics	60	45	15	4
3	基础化学 Basic Chemistry	60	36	24	4
4	有机化学 Organic Chemistry	50	36	14	3
5	医学细胞生物学 Medical Cytobiology	44	28	16	3
6	医学遗传学 Medical Genetics	36	24	12	2
7	系统解剖学 System Anatomy	100	70	30	6.5
8	局部解剖学 Regional Anatomy	40	20	20	2.5
9	组织学与胚胎学 Histology and Embryology	64	36	28	4
10	生理学 Physiology	72	72	0	4.5
11	生物化学与分子生物学 Biochemistry & Molecular Biology	102	70	32	6
12	人体寄生虫学 Human Parasitology	46	28	18	3
13	医学微生物学 Medical Microbiology	64	42	22	4
14	医学免疫学 Medical Immunology	54	38	16	3
15	病理学 Pathology	96	64	32	6
16	病理生理学 Pathophysiology	44	44	0	3
17	药理学 Pharmacology	68	68	0	4
18	机能实验学 Functional Experiment	70	0	70	4
19	预防医学 Preventive Medicine	108	78	30	7
20	医学伦理学 Medical Ethics	20	14	6	1
21	检体诊断学 Physical Diagnostics	90	58	32	6
22	实验诊断学 Laboratory Diagnostics	60	36	24	4
23	健康教育学 Health Education	24	20	4	1.5
24	医学导论 Introduction to Medicine	30	30	0	2
	合计（24 门）	1442	997	445	90.5

3）专业教育课程

序号	课程名称 （中英文）	学时			学分
		合计	理论	实验/实践	
1	内科学 Internal Medicine	166	126	40	10.5
2	外科学 Surgery	156	116	40	10
3	妇产科学 Obstetrics and Gynecology	78	62	16	5
4	中医学 Traditional Chinese Medicine	66	50	16	4
5	神经精神病学 Neurology & Phychiatry	45	40	5	3
6	眼科学 Ophthalmology	30	26	4	2
7	耳鼻咽喉头颈外科学 Otorhinolaryngology Head and Neck Surgery	30	26	4	2
8	传染病学 Lemology	30	26	4	2
9	皮肤性病学 Dermatovenereology	30	26	4	2
10	全科医学 Introduction to General Medicine	24	24	0	1.5
11	麻醉学 Anesthesiology	20	16	4	1
12	医学影像学 Medical Imageology	54	36	18	3
13	核医学 Nuclear Medicine	24	20	4	1.5
14	口腔科学 Stomatology	20	16	4	1
15	临床流行病学与循证医学 Clinical Epidemiology & Evidence-based Medicine	20	20	0	1
16	外科手术学 Operative Surgery	50	0	50	3
17	临床实用技能学 Clinical Practical Skills	60	0	60	3.5
18	小儿内科学 Pediatric internal Medicine	96	64	32	6
19	小儿外科学 Pediatric Surgery	54	36	18	3.5
20	小儿传染病学 Pediatric Infectious Diseases	18	16	2	1
21	儿童保健学 Child Health Science	54	36	18	3
	合计（21 门）	1125	782	343	69..5

2、选修课程

选修课程包括通识教育选修课程和专业教育选修课程。选修课程学生应修满 26 学分，其中，通识教育选修课不低于 12 学分，专业教育选修课不低于 8 学分。

（1）通识教育选修课程，见附件 1、2；

（2）专业教育选修课程：

序号	课程名称 （中英文）	学时			学分
		合计	理论	实验/实践	
1	医学史 Medical History	24	24	0	1.5

2	卫生法学 Health Law	30	24	6	2
3	社会医学 Society Medicine	28	28	0	2
4	医学信息检索 Medical Information Retrieval	24	12	12	1.5
5	卫生事业管理 Health Management	28	28	0	2
6	人体结构与功能 Human Structure and Function	20	20	0	1
7	病理心理学 Pathological Psychology	32	32	0	2
8	医患沟通 Doctor-patient Communication	24	24	0	1.5
9	基础医学案例(CBL) Basic Medical Cases (CBL)	20	0	20	1
10	肿瘤学概论 An Introduction to Oncology	28	28	0	2
11	康复医学 Rehabilitation Medicine	32	24	8	2
12	急诊医学 Emergency Medicine	32	24	8	2
13	临床思维 Clinical Thinking	32	0	32	2
14	临床药理学 Clinical Pharmacology	32	32	0	2
15	医院感染学 Hospital Infectiology	28	22	6	2
16	老年医学 Geriatrics	32	32	0	2
17	慢病管理 Chronic Disease Management	28	28	0	2
18	临床高级案例(PBL) Advanced Clinical Cases(PBL)	27	0	27	1.5
	合计（18 门）	1191	832	359	73.5

（二）分学期课程设置及授课时数：（见附件 3）

（三）教学进程表（见附件 4）

七、实践教学环节

实践教学包括集中实践教学环节和课外素质拓展类实践教学环节，贯穿于学生在校学习始终，每个环节的实践内容均有明确的目标和考核要求，具体如下：

（一）实践教学环节周数与学分

实践类别	序号	实践名称	课程性质	开设时间	学时/周数	学分
集中安排的实践活动	1	军事训练	必修	第一学期 1.2 周	2 周	2
	2	课内实验	必修	第一至第四学年	1076 学时	67
	3	儿科见习	必修	第二、三、四、五学期寒暑假	4 周	4
	4	临床实习	必修	第五学年	52 周	52
课外素质拓展实践	5	社会责任教育实践	必修	第 1 至第 5 学年	/	10

	6	创新创业实践活动	必修	第 1 至第 5 学年	/	2
课堂教学学分与实践教学学分比例				55%：45%		/
合计						137

（二）实践教学环节内容及考核要求

1．军事训练：按教育部统一要求进行。由学校人民武装部牵头执行，主要包含队列训练、整理内务等内容。达到相关要求获得学分。

2．课内实验：按各门课程的课程大纲要求进行。包括一般课程的课内实验和独立开设的整合性实践课程两类。其中机能实验学、外科手术学、临床实用技能学为独立开设的整合性实践课程。一般课程的课内实验考核结果计入该门课程总分，及格后获得学分；独立开设的整合性实践课程经课程考核后及格获得学分。

3．早临床儿科见习：按各阶段见习计划执行。根据早临床、多临床、反复临床的要求开设，包含感知医学（社会实践）、走近医学（接触临床）、走进医学（社区见习）、走进医院（医院见习）四个阶段。参加社会实践活动，提交调查报告，经考核合格者，获得感知医学阶段学分；开展儿科学专业知识问卷调查及毕业生跟踪调查等，提交调研报告，经考核合格者获得走近医学阶段学分；参加社区见习（包括社区医院、妇幼保健医院等），提交见习小结，经考核合格者获得走进医学阶段学分；参加医疗单位（三级甲等儿科学具有一定特色的综合性医院或儿童专科医院）见习工作，提交见习总结及单位证明，经考核合格者获得走进临床阶段学分。

4．临床实习：按临床医学（儿科学）专业《毕业实习大纲》要求，在学校统一安排的实习基地进行。实习包括：综合临床科室轮转（26 周），儿科实习（26 周），共计 52 周。具体科目：内科（8 周）、外科（6 周）、产科（4 周）、眼科（1 周）、耳鼻喉科（1 周）、传染科（1 周）、皮肤科（1 周）、心电图室（2 周）、影像科（2 周），儿科呼吸系统（2 周）、儿科消化系统、泌尿系统（2 周），神经系统（2 周）、儿科心血管系统（2 周）、血液系统及风湿结缔组织疾病（2 周）、儿童内分泌系统（2 周）、新生儿（2

周）；小儿传染病（2 周）、儿童保健（2 周、）小儿外科（8 周）。掌握常见病、多发病的诊断、检查、治疗方案，学习采集患者信息的能力和技巧，初步具有书写心电图报告，影像学报告的能力。跟随临床指导老师进行临床实习工作，参加查房、会诊、病例讨论，病例书写、病程记录及相关医疗文书，学会开医嘱，相关药物的临床使用方法，特别是儿科。

每个科室出科时均要提交实习小结，安排小出科考核，完成科室鉴定。每届学生实习一年中共安排三次大出科考试，须完成内科、外科、妇产科、儿科四门科目的笔试以及小儿常用穿刺技术、小儿(新生儿)心肺复苏、导尿术、穿脱隔离衣等共计 21 项基本临床技能实践考核,经考核合格者获得学分。

5．社会责任教育实践：按《皖南医学院大学生社会责任教育培养方案及学分认定办法（试行）》要求进行。主要是对学生在校期间不以获得报酬为目的，自愿奉献时间和智力、体力、技能等，帮助他人、服务社会行为的测定和评价。包括社区服务、挂职锻炼、专业服务、义务劳动、文艺体育、慈善活动、志愿服务、公益活动、儿童健康宣教等多种形式。每学年服务时间、达到 32 小时以上，经认定合格者，获得该年学分。

6．创新创业实践活动：按《皖南医学院大学生创新创业学分认定管理暂行办法（修订）》要求进行。学生自主在各个学期参加创新创业类活动，通过创新创业课程学习，参与课题研究、创新实验、学科竞赛、技能竞赛、创新创业大赛、发表论文、获批专利和自主创业等，参加活动总计满 36 小时以上者，按创新创业学分认定标准，经认定合格者获得学分。

八、学业评价方式和要求

1.学业评价方式

学生成绩评定采用形成性考核和终结性考核相结合的方式进行，注重学生的过程性评价。课程考试考核按学期进行，由承担教学工作的学院负责，考核内容以教学大纲为依据。

2.学业评价要求

课程评价：形成性评价形式原则上不少于3种，实验学时超过24学时的课程原则上必须要有实验考核环节。

实践教学评价：按照见习、实习大纲要求，完成相应见习和实习工作安排。临床实习各科轮转结束均进行出科鉴定和考查,结合出科理论/技能考试、考勤、实习单位培训参与度，对实习过程进行综合评价，具体参照临床医学专业实习大纲相关规定执行。

毕业考核：包括理论和技能考核：理论考核采用模拟全国执业医师资格考试形式，技能考核采用客观结构化临床考试形式。

九、学位及学分要求

学生在校期间必须完成307.5学分，其中必修课213.5学分，选修课26学分，社会责任教育10学分，创新创业实践教育2学分，见习4学分，临床毕业实习52学分。

学生修完本专业培养方案规定的课程并考试合格，获得规定的学分及毕业考试合格者，准予毕业。凡符合《皖南医学院学位授予实施细则》之规定，达到授予学士学位要求的，授予医学学士学位。

十、其他需要说明的事项

（一）教学基本要求

1、实验教学：实验（见习）课安排在各门课程学习期间，共1076学时，在各学科实验室进行，也包括附属医院临床床旁教学。其中开设形态实验学、机能实验学、基础医学综合实验、临床技能学等独立设置的实验课程，增加综合性、设计性和创新性实验，整合实验教学资源、整合更新实验内容。另设立大学生科技创新基金和科研训练计划，成立显微外科技术培训班、大学生临床技能协会，鼓励学生参加教师课题研究，培养学生的创新精神和实践创新能力，促进学生个性化发展。为其下一步临床实习打下良好基础。

2、教学方法：推动大班授课，小班探讨的教学方法。加强教师利用雨课堂等线上教学资源改革课堂教学模式，着重夯实学生的基本理论、基本知识、

基本技能，突出学生临床思维、实践能力的培养。

3、教学改革：基础医学、临床医学、儿科学类课程的教学根据现代医学发展需要和培养目标合理制定课程标准，精炼教学内容，鼓励教师采用启发式、交互式等教学方法。在机能实验学、临床实用技能学、人体结构与功能、基础医学案例（CBL)、临床高级案例（PBL)等课程体现综合技能、知识整合、以案例为导向、以问题为导向的教学模式创新的基础上，进一步加大教学改革的实践与探索，以提高学生学习兴趣与主动性，培养学生更新知识的能力。

4、自主学习：体现以学生为中心、自主学习为主要内容的教育方式。**主要课程**需安排10%比例的自主学习方案，明确学习内容、学习要求、过程管理及考核要求。

（二）医学综合测试安排

1、基础医学综合测试：在完成专业基础课程后进行考试，包括理论测试和技能测试。内容涵盖生物化学、生理学、病理学、药理学、预防医学、诊断学等主要基础学科内容。

2、临床医学综合测试：在完成专业教育课程后进行考试，包括理论测试和技能测试。内容涵盖儿科学、内科学、外科学、妇产科学、神经精神病学、传染病学等主要临床学科内容，（儿科学占50%）。

3、毕业综合测试：在临床实习结束返校后进行的毕业考试，包括理论测试和技能测试。理论测试内容涵盖在校学习的专业基础课程和专业教育课程，技能测试主要以客观结构化临床考试为主。

附件3　皖南医学院临床医学(儿科学)专业分学期课程设置及授课时数

学期	课程名称	课程类型	学时		学期	课程名称	课程类型	学时	
			理论	实验				理论	实验
第一学期	形势与政策1	通识教育课程	12	4	第二学期	体育2	通识教育课程	4	28
	思想道德修养与法律基础	通识教育课程	40	8		大学英语2	通识教育课程	50	12
	体育1	通识教育课程	4	26		形势与政策2	通识教育课程	12	4
	大学英语1	通识教育课程	42	10		医学伦理学	专业基础课程	14	6
	军事理论与技能	通识教育课程	36	24		系统解剖学	专业基础课程	70	30
	医学心理学与心理健康教育1	通识教育课程	12	4		组织学与胚胎学	专业基础课程	36	28
	大学生职业发展与就业指导1	通识教育课程	14	8		有机化学	专业基础课程	36	14
	高等数学	专业基础课程	40	0		中国近现代史纲要	通识教育课程	40	8
	基础化学	专业基础课程	36	24		医学物理学	专业基础课程	45	15
	医学导论	专业基础课程	30	0					
	医学细胞生物学	专业基础课程	28	16					
	创新思维训练	通识教育课程	20	0					
	大学生创业导论	通识教育课程	20	0					
	课程门（时）数合计：13（458）					**课程门（时）数合计：9（452）**			
						医学史	专业选修课程	24	0
						卫生法学	专业选修课程	24	6
第三学期	马克思主义基本原理概论	通识教育课程	40	8	第四学期	人体寄生虫学	专业基础课程	28	18
	体育3	通识教育课程	4	28		医学微生物学	专业基础课程	42	22
	大学英语3	通识教育课程	44	12		体育4	通识教育课程	4	28
	生物化学与分子生物学	专业基础课程	70	32		医学免疫学	专业基础课程	38	16
	大学计算机基础	通识教育课程	48	48		专业英语	通识教育课程	34	0
	生理学	专业基础课程	72	0		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通识教育课程	64	16
	医学心理学与心理健康教育2	通识教育课程	24	8		医学遗传学	专业基础课程	24	12
						病理学	专业基础课程	64	32
						局部解剖学	专业基础课程	20	20
	课程门（时）数合计：7（438）					**课程门（时）数合计：9（482）**			
	社会医学	专业选修课程	28	0		卫生事业管理	专业选修课程	28	0
	医学信息检索	专业基础课程	12	12		人体结构与功能	专业选修课程	20	0
第五学期	机能实验学	专业基础课程	0	70	第六学期	口腔科学	专业教育课程	16	4
	药理学	专业基础课程	68	0		麻醉学	专业教育课程	16	4
	病理生理学	专业基础课程	44	0		医学影像学	专业教育课程	36	18
	检体诊断学	专业基础课程	58	32		外科手术学	专业教育课程	0	50
	预防医学	专业基础课程	78	30		中医学	专业教育课程	50	16
	健康教育学	专业基础课程	20	4		皮肤性病学	专业教育课程	26	4
	核医学	专业教育课程	20	4		传染病学	专业教育课程	26	4
	基础医学综合测试					临床流行病学与循证医学	专业教育课程	20	0
						实验诊断学	专业基础课程	36	24
						全科医学	专业教育课程	24	0
						小儿传染病学	专业教育课程	16	2
						儿童保健学	专业教育课程	36	18
	课程门（时）数合计：7（428）					**课程门（时）数合计：12（446）**			
	病理心理学	专业选修课程	32	0		临床药理学	专业选修课程	26	6
	基础医学案例（CBL）	专业选修课程	0	20		医院感染学	专业选修课程	22	6
	医患沟通	专业选修课程	24	0		临床思维	专业选修课程	0	32
第七学期	内科学1	专业教育课程	84	20	第八学期	内科学2	专业教育课程	42	20
	外科学1	专业教育课程	78	20		外科学2	专业教育课程	38	20
	妇产科学	专业教育课程	62	16		临床实用技能学	专业教育课程	0	60
	小儿内科学	专业教育课程	64	32		大学生职业发展与就业指导2	通识教育课程	6	4
	小儿外科学	专业教育课程	36	18		眼科学	专业教育课程	26	4
	神经精神病学	专业教育课程	40	5		耳鼻咽喉头颈外科学	专业教育课程	26	4
						临床医学综合测试			
	课程门（时）数合计：6（475）					**课程门（时）数合计：6（250）**			
	临床高级案例(PBL)	专业选修课程	0	27		老年医学	专业选修课程	32	0
	急诊医学	专业选修课程	24	8		慢病管理	专业选修课程	32	0
	康复医学	专业选修课程	24	8		肿瘤学概论	专业选修课程	28	0
第九、十学期	毕业实习/毕业综合测试								

附件4 皖南医学院临床医学（儿科学）专业教学进程表

序号	类别	课程名称	按学期分配 考核形式 考试	考查	学时数 总计	理论	实践	学分	第一学年 1 14周 理论	实践	2 17周 理论	实践	第二学年 3 17周 理论	实践	4 17周 理论	实践	第三学年 5 17周 理论	实践	6 17周 理论	实践	第四学年 7 17周 理论	实践	8 12周 理论	实践	第五学年
1	通识教育课程	形势与政策		1,2	32	24	8	2	12	4	12	4													临床实习/毕业考试
2		军事理论与技能		1	60	36	24	4	36	24															
3		思想道德修养与法律基础		1	48	40	8	3	40	8															
4		医学心理学与心理健康教育		1,3	48	36	12	3	12	4			24	8											
5		中国近现代史纲要		2	48	40	8	3			40	8													
6		大学英语	1-3		170	136	34	10.5	42	10	50	12	44	12											
7		体育		1-4	126	16	110	8	4	26	4	28	4	28	4	28									
8		大学计算机基础	3		96	48	48	6					48	48											
9		大学生职业发展与就业指导		1,8	32	20	12	2	14	8													6	4	
10		马克思主义基本原理概论		3	48	40	8	3					40	8											
11		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4		80	64	16	5							64	16									
12		专业英语	4		34	34	0	2							34	0									
13		创新思维训练		1	20	20	0	1	20	0															
14		大学生创业导论		1	20	20	0	1	20	0															
1	专业基础课程	高等数学		1	40	40	0	2.5	40	0															
2		医学细胞生物学		1	44	28	16	3	28	16															
3		医学物理学	2		60	45	15	4			45	15													
4		基础化学	1		60	36	24	4	36	24															
5		系统解剖学	2		100	70	30	6.5			70	30													
6		组织学与胚胎学	2		64	36	28	4			36	28													
7		有机化学	2		50	36	14	3			36	14													
8		生物化学与分子生物学	3		102	70	32	6					70	32											
9		医学伦理学		2	20	14	6	1			14	6													
10		生理学	3		72	72	0	4.5					72	0											
11		医学遗传学		4	36	24	12	2							24	12									
12		人体寄生虫学		4	46	28	18	3							28	18									
13		医学微生物学	4		64	42	22	4							42	22									
14		医学免疫学	4		54	38	16	3							38	16									
15		病理学	4		96	64	32	6							64	32									
16		药理学	5		68	68	0	4									68	0							
17		病理生理学	5		44	44	0	3									44	0							
18		局部解剖学		4	40	20	20	2.5							20	20									
19		机能实验学		5	70	0	70	4									0	70							
20		预防医学	5		108	78	30	7									78	30							
21		检体诊断学	5		90	58	32	6									58	32							
22		实验诊断学	6		60	36	24	4											36	24					
23		健康教育学		5	24	20	4	1.5									20	4							
24		医学导论		1	30	30	0	2	30	0															
1	专业教育课程	核医学		5	24	20	4	1.5									20	4							
2		全科医学		6	24	24	0	1.5											24	0					
3		临床流行病学与循证医学		6	20	20	0	1											20	0					
4		内科学	7,8		166	126	40	10.5													84	20	42	20	
5		外科学	7,8		156	116	40	10													78	20	38	20	
6		中医学	6		66	50	16	4											50	16					
7		眼科学		8	30	26	4	2															26	4	
8		神经精神病学		7	45	40	5	3													40	5			
9		口腔科学		6	20	16	4	1											16	4					
10		耳鼻咽喉头颈外科学		8	30	26	4	2															26	4	
11		麻醉学		6	20	16	4	1											16	4					
12		医学影像学		6	54	36	18	3											36	18					
13		妇产科学	7		78	62	16	5													62	16			
14		皮肤性病学		6	30	26	4	2											26	4					
15		传染病学		6	30	26	4	2											26	4					
16		外科手术学		6	50	0	50	3											0	50					
17		临床实用技能学	8		60	0	60	3.5															0	60	
18		小儿传染病学		6	18	16	2	1											16	2					
19		儿童保健学	6		54	36	18	3											36	18					
20		小儿内科学	7		96	64	32	6													64	32			
21		小儿外科学	7		54	36	18	3.5													36	18			
总学时					3429	2353	1076	213.5	334	124	307	145	302	136	318	164	288	140	302	144	364	111	138	112	
周学时					26	18	8		24	9	18	9	18	8	19	10	17	8	18	8	21	7	12	9	
1	专业选修课程	医学史		2	24	24	0	1.5			24	0													
2		卫生法学		2	30	24	6	2			24	6													
3		社会医学		3	28	28	0	2					28	0											
4		医学信息检索		3	24	12	12	1.5					12	12											
5		卫生事业管理		4	28	28	0	2							28	0									
6		人体结构与功能		4	20	20	0	1							20	0									
7		病理心理学		5	32	32	0	2									32	0							
8		医患沟通		5	24	24	0	1.5									24	0							
9		基础医学案例(CBL)		5	20	0	20	1									0	20							
10		肿瘤学概论		8	28	28	0	2															28	0	
11		康复医学		7	32	24	8	2													24	8			
12		急诊医学		7	32	24	8	2													24	8			
13		临床思维		6	32	0	32	2											0	32					
14		临床药理学		6	32	32	0	2											32	0					
15		医院感染学		6	28	22	6	2											22	6					
16		老年医学		8	32	32	0	2															32	0	
17		慢病管理		8	28	28	0	2															28	0	
18		临床高级案例(PBL)		7	27	0	27	1.5													0	27			
总学时					501	382	119	32			48	6	40	12	48	0	56	20	54	38	48	43	88	0	
周学时					4	3	1				3	0	2	1	3	0	3	1	3	2	3	3	7	0	

5.教师及课程基本情况表

5.1专业核心课程情况表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
儿童保健学	54	6	窦常胜副教授等	6
小儿外科学	54	6	王小明教授等	7
小儿内科学	96	6	张士发教授	7
外科手术学	50	4	钱大青副教授等	6
内科学	166	6	高家林教授、汪祥海副教授等	7，8
妇产科学	78	4	何莲芝副教授等	7
检体诊断学	90	6	张桂发副教授等	5
临床实用技能学	60	4	曹亚副教授等	8
皮肤性病学	30	4	季必华副教授等	6
耳鼻咽喉头颈外科学	30	4	刘少峰副教授等	8
麻醉学	20	2	金孝岠教授等	6
眼科学	30	4	吴昌凡副教授等	8
口腔科学	20	4	郭平副教授等	6
神经精神病学	45	4	周志明副教授等	7
小儿传染病学	18	2	杨江华副教授等	6
医学影像学	54	4	朱向明教授等	6
预防医学	108	6	袁慧教授等	5
药理学	68	6	郑书国教授等	5
病理生理学	44	4	李曙教授等	5
人体寄生虫学	54	4	周书林教授等	4
病理学	96	6	黄小梅副教授等	4
医学免疫学	54	3	余方流副教授等	4
医学微生物学	64	4	余方流副教授等	4
生物化学与分子生物学	102	8	戚之琳教授等	3
医学细胞生物学	44	4	吴志浩研究员等	1
组织学与胚胎学	64	6	钟树志教授等	2
局部解剖学	40	2	李怀斌教授等	4
系统解剖学	100	6	李怀斌教授等	2
生理学	72	6	王海华教授等	3
外科学	156	6	徐宏光教授等	7,8

5.2本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域	专职/兼职

王德国	男	1979-05	诊断学	副教授	研究生	南京医科大学	内科学	博士	内科学	专职
桂琳	女	1980-10	医学微生物学与医学免疫学	教授	研究生	南京师范大学	生物学	博士	生物学	专职
王海华	男	1967-08	生理学	教授	研究生	皖南医学院	生理学	硕士	生理学	专职
李怀斌	男	1968-07	系统解剖学及局部解剖学	教授	研究生	皖南医学院	临床医学	硕士	人体解剖	专职
钟树志	男	1971-02	组织学与胚胎学	教授	研究生	中国药科大学	中药药理学	博士	组织学与胚胎学	专职
吴志浩	男	1964-05	医学细胞生物学	其他正高级	研究生	德国耶拿大学	细胞与分子生物学	博士	细胞与分子生物学	专职
李铁臣	男	1964-04	遗传与优生	教授	研究生	华东师范大学	细胞与分子生物学	硕士	发育生物学	专职
戚之琳	女	1977-10	生物化学	教授	研究生	南京师范大学	生物化学与分子生物学	博士	天然药物有效成分的抗炎作用机制研究	专职
余方流	男	1972-09	医学微生物学与医学免疫学	副教授	研究生	东南大学	免疫学	博士	微生物与免疫学	专职
黄小梅	女	1975-12	病理学	副教授	研究生	皖南医学院	病理学	硕士	肿瘤学分子病理学	专职
刘银华	男	1976-12	病理学	副教授	研究生	皖南医学院	外科学	硕士	病理学	专职
王文军	男	1976-08	病理学	副教授	研究生	大连医科大学	病理学与病理生理学	硕士	病理学	专职
陈冰	男	1974-03	病理学	教授	研究生	皖南医学院	病理学与病理生理学	硕士	病理学	专职
周书林	男	1963-02	人体寄生虫学	教授	研究生	广西大学	兽医寄生虫学	硕士	病原生物学	专职
李曙	男	1979-12	病理生理学	教授	研究生	安徽师范大学	细胞生物学	博士	病理生理学	专职
郑书国	男	1967-10	药理学	教授	研究生	中国药科大学	药理学	博士	药理学	专职
袁慧	女	1971-06	预防医学	教授	研究生	安徽医科大学	流行病与卫生统计学	博士	流行病与卫生统计学	专职
			医学心理			皖南医学	应用心理			

杭荣华	女	1971-08	学与心理健康教育	教授	研究生	院	学	硕士	心理学	专职
张士发	男	1967-03	小儿内科学	教授	大学本科	皖南医学院	儿科学	学士	小儿内科学	专职
高家林	男	1983-03	小儿内科学	教授	研究生	上海交通大学	内科学	博士	小儿内科学、内分泌学	专职
李志鸿	女	1968-12	小儿内科学	其他正高级	研究生	山西医科大学	儿科学	硕士	小儿内科学	专职
薛良荣	男	1964-12	小儿内科学	其他副高级	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	小儿内科学	专职
陈爱斌	女	1966-07	小儿内科学	其他副高级	大学本科	蚌埠医学院	临床医学	学士	小儿内科学	专职
权雪莉	女	1971-03	小儿内科学	其他副高级	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	小儿内科学	专职
任颖	女	1972-05	小儿内科学	其他副高级	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	小儿内科学	专职
顾勇	男	1973-10	小儿内科学	其他副高级	大学本科	新乡医学院	临床医学	学士	小儿内科学	专职
胡芳	女	1972-07	小儿内科学	其他副高级	大学本科	首都医科大学	临床医学	学士	小儿内科学	专职
王小明	男	1969-01	小儿外科学	教授	研究生	上海交通大学	外科学	博士	肝胆外科学	专职
段光琦	男	1965-05	小儿外科学	其他正高级	大学本科	张家口医学院	临床医学	学士	小儿外科学	专职
江晓春	男	1968-11	小儿外科学	教授	研究生	南京医科大学	外科学	硕士	神经外科学	专职
茅双根	男	1962-10	发育与行为儿科学	副教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	发育与行为儿科学	专职
窦常胜	男	1965-10	儿童保健学	副教授	研究生	皖南医学院	儿科学	硕士	儿童保健学	专职
何莲芝	女	1961-11	妇产科学	副教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	妇产科学	专职
倪观太	男	1964-11	妇产科学	副教授	研究生	皖南医学院	妇科学	硕士	妇产科学	专职
张轶清	男	1956-01	妇产科学	副教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	妇产科学	专职
孔丽娜	女	1957-03	妇产科学	副教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	妇产科学	专职
胡卫华	女	1967-09	妇产科学	副教授	研究生	东南大学	生殖医学	博士	生殖医学	专职
罗永红	女	1969-06	妇产科学	副教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	硕士	妇产科学	专职
李书勤	女	1965-09	妇产科学	副教授	研究生	皖南医学院	妇科学	硕士	妇产科学	专职

孙青	女	1968-05	妇产科学	副教授	研究生	皖南医学院	妇科学	硕士	妇产科学	专职
金孝岠	男	1957-11	麻醉学	教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	麻醉学	专职
戴泽平	男	1962-11	麻醉学	教授	研究生	皖南医学院	麻醉学	硕士	麻醉学	专职
陈永权	男	1967-10	麻醉学	教授	研究生	皖南医学院	麻醉学	硕士	麻醉学	专职
柳兆芳	女	1962-01	麻醉学	副教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	麻醉学	专职
郭文俊	男	1969-11	麻醉学	副教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	硕士	麻醉学	专职
曹亚	女	1979-03	麻醉学	副教授	大学本科	皖南医学院	麻醉学	学士	麻醉学	专职
吴敬医	男	1980-12	麻醉学	副教授	研究生	皖南医学院	外科学	硕士	麻醉学	专职
于涛	男	1978-08	麻醉学	副教授	研究生	东南大学	内科学	博士	麻醉学	专职
姜小敢	男	1978-01	麻醉学	副教授	研究生	皖南医学院	重症医学	硕士	麻醉学	专职
曹蘅	女	1957-04	内科学	教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	心血管内科学	专职
王安才	男	1956-01	内科学	教授	研究生	华中科技大学	内科学	博士	内科学	专职
张道友	男	1953-07	内科学	教授	大学本科	安徽医科大学	临床医学	学士	肾脏内科学	专职
柯永胜	男	1962-10	内科学	教授	研究生	皖南医学院	内科学	硕士	心血管内科学	专职
吉兆宁	男	1960-10	内科学	教授	研究生	中国药科大学	药理学	博士	肿瘤内科学	专职
汤圣兴	男	1964-01	内科学	教授	研究生	湘雅医学院	内科学	博士	心血管内科学	专职
储照虎	男	1962-10	内科学	教授	研究生	皖南医学院	神经病学	硕士	神经病学	专职
陈月云	女	1965-06	内科学	副教授	研究生	皖南医学院	内科学	硕士	内科学	专职
吴万春	男	1961-05	内科学	副教授	研究生	皖南医学院	内科学	硕士	消化内科学	专职
汪祥海	男	1969-01	内科学	副教授	研究生	中山大学	临床医学	博士	内科学	专职
何池义	男	1968-11	内科学	副教授	研究生	皖南医学院	内科学	硕士	消化内科学	专职
杨浩	男	1966-01	内科学	副教授	研究生	皖南医学院	内科学	硕士	内科学	专职
赵咏莉	女	1973-09	内科学	副教授	研究生	安徽医科大学	内科学	硕士	内分泌学	专职

谢家政	男	1964-07	内科学	副教授	研究生	蚌埠医学院	内科学	硕士	内科学	专职
汪和贵	男	1970-11	内科学	教授	研究生	南京医科大学	内科学	博士	内科学	专职
牛小平	女	1975-05	内科学	副教授	研究生	武汉大学	临床医学	博士	神经病学	专职
杨沿浪	男	1973-01	内科学	副教授	研究生	南方医科大学	临床医学	硕士	内科学	专职
孔祥	男	1982-01	内科学	副教授	研究生	上海交通大学	内科学	博士	内科学	专职
汪正宇	男	1973-02	外科学	副教授	研究生	上海交通大学	外科学	博士	骨科学	专职
徐宏光	男	1964-12	外科学	教授	研究生	协和医科大学	外科学	博士	骨科学	专职
彭弋峰	男	1955-02	外科学	教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	生殖医学	专职
赵国海	男	1958-08	外科学	教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	外科学	专职
吴佩	男	1957-08	外科学	教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	外科学	专职
朱家胜	男	1953-08	外科学	教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	外科学	专职
黄后宝	男	1967-11	外科学	教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	泌尿外科学	专职
陈晓鹏	男	1967-09	外科学	教授	研究生	浙江大学	外科学	博士	外科学	专职
黄鹤	男	1972-04	外科学	教授	大学本科	安徽医科大学	临床医学	学士	外科学	专职
鲁卫华	男	1971-10	外科学	教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	外科学	专职
史良会	男	1966-03	外科学	教授	研究生	重庆医科大学	外科学	博士	外科学	专职
胡明华	男	1974-07	外科学	教授	研究生	第二军医大学	外科学	博士	肝胆外科学	专职
杨民	男	1971-08	外科学	教授	研究生	北京大学	外科学	博士	骨科学	专职
夏亚斌	男	1971-11	外科学	副教授	研究生	第二军医大学	外科学	博士	外科学	专职
茆家定	男	1971-02	外科学	教授	研究生	苏州大学	外科学	硕士	外科学	专职
方兴根	男	1969-03	外科学	副教授	研究生	第二军医大学	外科学	博士	神经外科学	专职
王明海	男	1974-01	外科学	副教授	研究生	南京医科大学	外科学	博士	外科学	专职
王强	男	1977-02	外科学	副教授	研究生	西安交通大学	外科学	博士	骨科学	专职
汪进国	男	1973-11	外科学	副教授	研究生	上海交通大学	外科学	博士	外科学	专职

朱少金	男	1973-02	外科学	副教授	研究生	南京医科大学	临床医学	硕士	外科学	专职
赵军	男	1980-08	外科学	副教授	研究生	皖南医学院	临床医学	硕士	外科学	专职
季必华	男	1957-02	皮肤性病学	副教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	皮肤性病学	专职
王军	男	1978-03	皮肤性病学	副教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	皮肤性病学	专职
杨倩	女	1974-06	神经病学	副教授	研究生	皖南医学院	神经内科学	硕士	神经病学	专职
周志明	男	1970-06	神经病学	副教授	研究生	南京大学	神经内科学	博士	神经病学	专职
刘少峰	男	1972-10	耳鼻咽喉头颈外科学	副教授	研究生	复旦大学	耳鼻咽喉学	博士	耳鼻咽喉头颈外科学	专职
卫承华	男	1974-03	眼科学	副教授	研究生	复旦大学	眼科学	硕士	眼科学	专职
吴昌凡	男	1970-11	眼科学	副教授	研究生	中山大学眼科中心	眼科学	硕士	眼科学	专职
刘银萍	女	1970-01	眼科学	副教授	研究生	南方医科大学	眼科学	博士	眼科学	专职
钱大青	男	1965-01	外科手术学	副教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	外科手术学	专职
郭平	男	1961-07	口腔科学	副教授	大学本科	皖南医学院	口腔医学	学士	口腔医学	专职
朱向明	男	1964-10	影像诊断学	教授	研究生	华中科技大学	医学影像学	博士	医学影像学	专职
周运锋	男	1978-12	影像诊断学	副教授	研究生	华中科技大学	医学影像学	博士	医学影像学	专职
马玉红	女	1978-10	诊断学基本技能	副教授	研究生	安徽医科大学	内科学	博士	临床模拟仿真教学	专职
吕坤	男	1979-06	诊断学	教授	研究生	复旦大学	免疫学	博士	免疫学	专职
武其文	男	1979-11	诊断学	副教授	研究生	华中科技大学	检验医学	博士	检验医学	专职
张莺莺	女	1979-03	诊断学	副教授	研究生	蚌埠医学院	病原生物学	硕士	病原生物学	专职
赵文英	女	1966-07	诊断学	教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	肿瘤内科学	专职
周健美	女	1954-07	诊断学	副教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	肾脏内科学	专职
彭玉珍	女	1953-07	诊断学	副教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	肿瘤内科学	专职
张桂发	男	1960-01	诊断学	副教授	大学本科	皖南医学院	临床医学	学士	肾脏内科学	专职
						皖南医学				

汪国祥	男	1964-03	诊断学	副教授	大学本科	院	临床医学	学士	诊断学	专职
李小宁	男	1970-11	诊断学	副教授	大学本科	蚌埠医学院	临床医学	学士	检验医学	专职
金艺凤	女	1969-11	诊断学	副教授	大学本科	蚌埠医学院	临床医学	学士	诊断学	专职
盛莉莉	女	1978-10	诊断学	副教授	大学本科	皖南医学院	肿瘤内科学	学士	肿瘤内科学	专职
冯钢	男	1977-02	诊断学	副教授	研究生	法国圣太田大学	细胞分子生物学	博士	细胞分子生物学	专职
张永军	男	1975-02	诊断学	副教授	研究生	皖南医学院	内科学	硕士	内科学	专职
丁伯应	男	1963-08	外科学	其他正高级	大学本科	皖南医学院	外科学	学士	外科学	专职
杨小龙	男	1952-04	外科学	教授	研究生	皖南医学院	外科学	硕士	外科学	专职
喻艳林	女	1957-11	传染病学（含小儿传染病学）	副教授	大学本科	蚌埠医学院	临床医学	学士	传染病学	专职
杨江华	男	1972-11	传染病学（含小儿传染病学）	副教授	研究生	南京医科大学	传染病学	博士	传染病学	专职
杨进孙	男	1980-09	传染病学（含小儿传染病学）	副教授	研究生	皖南医学院	传染病学	硕士	传染病学	专职
葛宗成	男	1966-04	传染病学（含小儿传染病学）	其他副高级	大学本科	皖南医学院	传染病学	学士	传染病学	专职
侯为顺	男	1968-04	传染病学（含小儿传染病学）	其他副高级	大学本科	安徽医科大学	传染病学	学士	传染病学	专职
盛皓宇	男	1979-08	传染病学（含小儿传染病学）	其他副高级	大学本科	皖南医学院	传染病学	学士	传染病学	专职
汪长生	男	1968-07	传染病学（含小儿传染病学）	其他副高级	研究生	皖南医学院	传染病学	硕士	传染病学	专职

5.3教师及开课情况汇总表

专任教师总数	123		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	48	比例	39.02%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	123	比例	100.00%
具有硕士及以上学位教师数	82	比例	66.67%
具有博士学位教师数	41	比例	33.33%
35岁及以下青年教师数	0	比例	00.00%
36-55岁教师数	91	比例	73.98%
兼职/专职教师比例	0:123		
专业核心课程门数	30		
专业核心课程任课教师数	30		

6.专业主要带头人简介

姓名	张士发	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	儿科主任，儿科教研室主任
拟承担课程	儿科学			现在所在单位	皖南医学院弋矶山医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	硕士研究生、2005年、皖南医学院临床医学						
主要研究方向	新生儿疾病						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	《儿科学》精品课程（2014.12-2017.12） 安徽省教学成果三等奖（2019年） 安徽省高水平教学团队（2018年）						
从事科学研究及获奖情况	NgR特异性siRNA在宫内感染所致早产鼠脑损伤和损伤后修复作用的研究（安徽省高校省级自然科学研究重点项目2013.01-2014.12）T细胞协同刺激分子在倡导微生物介导的早产小鼠细胞免疫应答中的作用机制（安徽省自然科学基金项目2019.12-2022.12）						
近三年获得教学研究经费（万元）	20.0			近三年获得科学研究经费（万元）	12.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课儿科学时600			近三年指导本科毕业设计（人次）	20		

姓名	杨江华	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	儿科传染病学			现在所在单位	皖南医学院弋矶山医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生、2006年、南京医科大学临床医学						
主要研究方向	感染性疾病						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	《传染病学》省级精品课程（2019.12-2022.12） 安徽省省级教学成果奖三等奖（2019年）						
从事科学研究及获奖情况	Kupffer细胞极化在日本血吸虫病肝纤维化中的作用与免疫学机制研究（安徽省高校省级自然科学研究重点项目2014.01-2016.12）						
近三年获得教学研究经费（万元）	10.0			近三年获得科学研究经费（万元）	10.0		

近三年给本科生授课课程及学时数	授课传染病学时100	近三年指导本科毕业设计（人次）	10

姓名	段光琦	性别	男	专业技术职务	其他正高级	行政职务	教研室主任
拟承担课程	儿外科学			现在所在单位	皖南医学院弋矶山医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	大学本科、1992年、张家口医学院临床医学						
主要研究方向	儿童外科疾病						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	单孔腹腔镜治疗小儿腹股沟斜疝（芜湖市科技进步三等奖 2016年） 3D打印在儿童腹膜后肿瘤模拟手术中的临床应用（2015.1-2017.12）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	10.0		
近三年给本科生授课课程及学时数	外科学50			近三年指导本科毕业设计（人次）	2		

姓名	高家林	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	儿科学			现在所在单位	皖南医学院弋矶山医院		
最后学历毕业时间、学校、专业	博士研究生、2005年、上海交通大学医学院临床医学						
主要研究方向	溶酶体膜蛋白功能，糖尿病发病机制研究，糖尿病肾病基础与临床治疗研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	无						
从事科学研究及获奖情况	利用模式动物研究溶酶体膜蛋白在自噬紊乱及其相关骨骼肌病中的作用及机制（安徽省教育厅优2014.01-2017.12） Sidt2介导的自噬紊乱在其相关骨骼肌病中的作用及机制（国家自然科学基金项目2014.1-2018.12）						
近三年获得教学研究经费（万元）	0.0			近三年获得科学研究经费（万元）	100.0		

近三年给本科生授课课程及学时数	授课儿科学时200	近三年指导本科毕业设计（人次）	20

7.教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	380.0	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	191（台/件）
开办经费及来源	学校专业办学经费主要来源为省财政拨款以及学费收入，其中财政拨款约占总收入的68%。同时，积极拓展校企合作、社会捐赠等筹资渠道，增强教学经费保障能力。总体上学校的经费能够保障教学计划的顺利实施，基本满足教学的计划的完成，近年来总量稳中有升。2019年省财政拨款23192.2万元，中央财政专项1000万元，自筹经费11701.8万元，合计34894万元。 我校不断完善经费投入机制，优先保障教学经费，健全财务管理制度。先后出台《预算管理暂行办法》《项目建设与管理办法》《实习经费和临床学院经费管理办法》《皖南医学院关于本专科生资助经费管理的实施意见》等规章制度，完善教学经费投入保障体系。 明确经费投入重点。近年来，学校坚持以本为本，不断加大教学经费投入，明确“保证运转、压缩一般、突出内涵、提升能力”的预算编制原则，改善办学条件，拓展教学资源，持续推进教学内涵建设。教学经费投入呈增长趋势，四项教学经费投入占学费收入的比例不低于30%，实现各项教学经费支出指标的不断增长。2019年教学经费投入达17636.78万元，较2015年增幅7.8%。		
生均年教学日常运行支出（元）	3290.0		
实践教学基地（个）	4		
教学条件建设规划及保障措施	学校“十三五”专业发展规划中，提出在 “十三五”期间启动儿科学等专业申报，打造具有皖医特色的临床医学类专业群。现有教学行政用房169021.85平方米，教室123个均为多媒体教室，馆藏纸质文献109.7万册，各类实验中心19个，各类研究机构18个，直属附院2所、非直属附院6所、临床学院9所、实习医院37所。近年来，为贯彻“十三五”儿科学专业申报规划，先后投入2000余万元，建成智慧型临床医学实验实训中心，设有儿科学专用实验室4间，PBL教室10间，TBL教室1间，大学生创新创业实验中心一个，新购置儿科学专用仪器设备200余件，图书馆儿科学图书增购至1400余种，7000余册，中外文数据库30个满足学科需求。第一附属医院儿科为国家首批住院医师规范化培训基地，结业考核通过率均为100%，儿科基地连续2年为省技能结业考核基地，10余所非直属附院、临床学院及实习医院儿科住院医规范化培训基地，总容量达80余人。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
新生儿脐带胎盘护理模型	GD-H132*	4	2017	0.77
新生儿模型（四肢可弯曲）	GD-FT1*	6	2017	1.49

智能婴儿模型	GD-FT330*	4	2017	1.43
新生儿护理模拟人	GD-FT335*	6	2017	2.57
子宫底检查评定模型模型	GD-F31*	2	2017	0.42
分娩综合技能训练模型	GD-F20*	4	2017	1.94
分娩机转示教模型	GD-F6*	4	2017	0.77
孕妇腹部触诊、分娩机转综合模型	GD-F54*	4	2017	2.09
分娩急救模拟人	GD-F55*	2	2017	4.62
成人心肺复苏模拟人（有线版、不带遥控）	GD-CPR10280*	6	2017	3.23
成人高级生命支持急救模拟系统	GD-H1200*	1	2017	7.81
儿童气管管理模型	GD-J16*	4	2017	0.55
气管管理模型	GD-J55*	4	2017	1.94
电子气管插管模型	GD-J5S*	4	2017	0.88
智能数字网络版交互急救模拟人	GD-ACLS8000C*	1	2017	5.08
成人基础生命支持急救模拟人	GD-BLS10650*	4	2017	9.3
自动体外模拟除颤与CPR模拟人训练组合	GD-AED99D+*	2	2017	0.97
自动体外模拟除颤训练仪	GD-AED99D*	2	2017	0.66
mini心肺复苏模拟人	GD-FT335*	4	2017	1.72
成人心肺复苏模拟人（无线版、带遥控）	GD-CPR10350*	4	2017	4.4
小儿透明洗胃及鼻饲管训练模型	GD-H83*	4	2017	1.43
骨穿刺及股静脉穿刺模型	GD-L65B*	4	2017	0.62
小儿腹穿 模拟人	GD-H168*	6	2017	1.81
小儿胸穿 模拟人	GD-H169*	6	2017	1.78
婴儿头皮静脉注射模	JY-H-3032*	6	2018	1.34
婴儿心肺复苏模拟人	JY-CPT-002*	3	2018	1.5
儿童心肺复苏模拟人	JY-CPT-003*	3	2018	1.38
网络多媒体全自动多种穿刺模拟教学系统	DF-C-III型	21	2016	12.18
智能化心、肺、腹部检查教学系统 学生机	GD-TCZ9900A*	58	2017	121.22
新生儿高级无线模拟人				

（进口设备）	S3010	1	2017	61.8
婴儿硅胶复苏器	850051	8	2016	2.4
婴儿复苏模型	161-01250、170-30050	8	2016	12.72
儿童硅胶复苏器	儿童型	1	2015	0.04
组合式整体婴儿护理仿真标准病人	GD/H130	1	2015	0.32
ALS高级生命支持模拟人	205-05050	2	2016	78.0
全功能训练模型	GD ACLS1500	1	2014	4.15
插管喉镜	001	1	2015	0.05
QCPR复苏安妮	171-01250、170-30050	8	2016	24.0

8. 申请增设专业的理由和基础

1. 增设专业的理由和基础

（简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（无需加页）

一、学校定位

皖南医学院是一所 1958 年建校的省属本科医学院校，学校定位是“以医学为主、多学科协调发展、布局合理、结构优化、特色鲜明的教学研究型、地方高水平院校”。开办儿科学本科专业是加快高校培养儿科专业性人才，服务于社会发展的迫切需要（尤其针对国家“全面二孩”的政策，导致的临床儿科医生紧缺程度越发严重），同时也是中国儿童医疗服务长远发展的关键之一，符合我校办学定位和发展规划。

二、人才需求

1．儿科的自身特点要求专门培养儿科人才

儿科服务对象从新生儿一直到青少年，这一时期是人体成长最迅速，改变最大的阶段。儿童机体处于不断生长发育过程中，不仅正常的解剖生理具有自身的特点，而且在发病病因、临床表现、评估方法、诊断治疗等方面均与成年人有很大区别，要求临床儿科医师临床思维不尽相同。此外，由于婴幼儿无法自主表述病情，这就需要临床儿科医生运用独特的临床沟通技巧去解决。儿科覆盖医学的全部学科且具有自身的学科基础，这些都对儿科医生提出了更高要求，因此，通过针对儿科特点进行专科培养，可以训练出具备全面医学知识、扎实儿科专业知识和丰富而独特临床经验的儿科医生，将会更好满足社会对儿科医师的需求。

2.临床儿科医师严重缺乏急需加快儿科人才培养

目前，全国儿科医师仅 6 万，平均每千名儿童拥有的医生为 0.26 名，而美国为 1.6 名医生。从 1999 年起，大多数医学院校停止招生儿科学专业，十五多年来中国的儿科医生仅仅增加了 5000 名，而每年新出生的人口约 2000 万。2012 年《中国卫生年鉴》显示，我国儿科医生缺口逾 20 万人。由于儿科的特殊性，培养一个诊疗经验丰富的优秀儿科医师需要 5 年以上的时间。多年来儿童医院或综合性医院的儿科人满为患，普遍存在看病难、检查难、手术难、住院难等问题，不能适应社会发展需求，加快儿科人才培养十分紧迫，很多儿童常见病无法在家门口得到有效的治疗。导致我国儿科医师严重匮乏的原因是多方面的，而高等教育本科阶段缺乏儿科专业就是其中的一个主要原因。随着“全面二孩”政策的实施，临床儿科医生的紧缺程度将越发严

重，为此2014年11月教育部、卫生计生委和国家中医药管理局等六部门出台的《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》文件提出：在有条件的地区和高校，探索举办临床医学（儿科学方向）专业，加强儿科急需紧缺人才培养力度。鼓励各地和高等医学院校制定相关政策采取有效措施，加大力度吸引优秀生源。

因此，申报儿科学专业符合国家目前的政策和形势下的人才需求.

三、专业筹建

皖南医学院从1981年开始招收临床医学本科专业医学生以来，就成立了儿科学教研室，《儿科学》课程是我校是临床基础课的主干课程之一,是研究小儿生长发育规律、提高小儿身心健康水平和疾病防治质量的医学科学，开设年限近40年。目前，授课对象以我校本科生为主，涵盖临床医学、麻醉医学、预防医学、法医学、影像医学、口腔医学、全科医学、药学、检验医学，并在管理学、部分专科和成人教育专业也有开设。每年授课人数近千余人。

在临床医学院的统一规范的管理下，儿科学教研室得以不断发展壮大，儿科学教研室现有教师30余名。人员职称、学历结构优良：教授1名，副教授2名；在读博士3人，硕士学位20余人，硕士生导师7名。我们在多年的教学经验中不断完善自己，学习新的理论及知识，儿科教学工作取得了很好的效果，教研室近年来多次被皖南医学院评为优秀教研室，多次获得省级、校级教研项目级教学成果奖同时优秀多名教师被评为皖南医学院优秀教师、优秀教学干事、秘书，形成了团结、敬业的集体。儿科教研室在全省同行中具有较高的信誉和知名度，在省级学会中担任常委2人，多人担任安徽省医疗事故鉴定专家委员会成员。举办各种讲座、学术研讨会和学习班20余次。2006至今连续举办“安徽省新生儿学新进展继教班”。近年来先后承担了多项省市以上课题，发表论文近百篇，其中II类三十余篇，I类十余篇，开展“三新”项目十余项，参编专业著作4部。良好的人才储备及丰富的工作经验。将为下一步儿科学专业的开展奠定了教学师资基础。

皖南医学院目前拥有2所直属、6所非直属“三级甲等”附属医院、129家教学实习基地、10所临床教学医院，其中皖南医学院弋矶山医院是我区开展儿科及新生儿科临床及教学工作较早的医院，2015年成为国家级住院医师规范化培训基地，拥有儿内科、儿外科、新生儿科、PICU、NICU、儿童传染性疾病隔离病房及儿童早期发展规范化基地等，现有开放床位160余张、日门诊量达600人次以上。本学科依托于自

身所在综合医院的强大设备优势、大型教学医院的人才培养优势，大大增强了综合能力和水平。以较强的综合实力奠定了皖南地区的领军地位并跻身于安徽省儿科界的前列，为我校承担儿科学专业人才培养奠定了临床培训学科的基础。

皖南医学院是一所以医学为主，理学、管理学等多学科协调发展，办学综合实力较强的高等医药本科院校。本科教育设有临床医学、法医学、口腔医学、麻醉学、影像医学、药学等 22 个专业，护理、药学 2 个专科专业，涉及医、理、工、管、经、法 6 个学科门类；现有生物学、基础医学、临床医学等 3 个硕士一级学科授权点，包括生理学、神经生物学、病原生物学、病理学与病理生理学、法医学、内科学、神经病学、影像医学与核医学、外科学、妇产科学、肿瘤学、麻醉学、中西医结合基础、药理学及应用心理学等 31 个二级学科，基本涵盖了基础医学及临床医学各学科。现有各类在校生 2.7 万余人，其中本科 15302 人，专科 1366 人，研究生 666 人，成教学生 9000 余人。

学校现有教职医护员工 3954 人，其中高级职称 560 人。具有一支结构合理、素质优良的师资队伍，近年来，先后有 7 名教师分别荣膺全国、全省优秀教师，全省模范教师的光荣称号，41 人享受政府特殊津贴，1 人入选教育部优秀人才支持计划，2 人为省高校学科拔尖人才，5 人为省学术和技术带头人，16 人为省学术和技术带头人后备人选，9 人为省中青年学科带头人培养对象，11 人为省优秀中青年骨干教师。

现有国家级特色专业建设点 1 个、省级重点学科 2 个、省特色专业 8 个（含法医）、省级人才培养模式创新实验区 1 个、省级示范实验实训中心 3 个（药学省级示范实习实训中心，病原生物学省级示范试验实训中心、临床技能实践教学中心）、省级人文社科重点研究基地 1 个、省级校企合作实践教育基地 4 个、省级专业综合改革试点 9 个、省级卓越人才教育培养计划 6 项、省级精品课程 17 门、省级教学团队 6 个、省级工程技术研究中心 1 个、活性生物大分子研究安徽省重点实验室 1 个、国家中医药管理局三级实验室 1 个、国家药物临床试验机构 1 个、省临床医学重点学科 1 个、省重点发展学科 3 个、省特色专科 6 个。现有临床（护理）学院 10 所、实践教学基地 129 所，其中直属附院 2 所、非直属附院 6 所。这些都为儿科学新专业的建立提供了夯实的基础条件。

综上所述，我校具有完成儿科学专业人才培养方案所必需的专职教师队伍及教辅人员；具备开办该专业所需的教学用房、图书资料、仪器设备及临床培训基地等。因

此，根据社会发展对儿科学专业人才的迫切需求，以及我校办学定位和发展规划。拟申报儿科学专业。

9. 校内专业设置评议专家组意见表

校内专业设置评议专家组意见表

<table>
<tr><td colspan="2">总体判断拟开设专业是否可行</td><td>☑是 ☐ 否</td></tr>
<tr><td colspan="3">理由：

专家组审阅了儿科学、精神医学专业的申报材料，包括增设专业的理由和基础、专业人才培养方案、专业主要带头人、主干课程、师资队伍情况、其他办学条件等，形成以下意见：

1. 增设儿科学、精神医学专业可以满足我省社会经济发展对专业人才的需求，与我校的办学定位、专业发展规划相符合，有相关学科专业作为支撑，筹建基础扎实；

2. 两个专业的人才培养方案设置科学、规范，培养目标明确，课程体系科学合理；

3. 专职教师及教学辅助人员、实训设备和场地均能满足专业教学要求。

同意申报儿科学、精神医学专业。</td></tr>
<tr><td colspan="2">拟招生人数与人才需求预测是否匹配</td><td>☑是 ☐ 否</td></tr>
<tr><td rowspan="3">本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准</td><td>教师队伍</td><td>☑是 ☐ 否</td></tr>
<tr><td>实践条件</td><td>☑是 ☐ 否</td></tr>
<tr><td>经费保障</td><td>☑是 ☐ 否</td></tr>
<tr><td colspan="3">专家签字：</td></tr>
</table>