2021 年 CMSS 项目-新生调查操作指南

全国医学教育发展中心

2021 年 9 月

目 录

1. 序言 1

2. 登录平台 1

3. 上传参测学生信息 3

3.1 上传失败怎么解决 7

3.2 修改已上传的学生信息 7

3.3 上传的学生信息大量错误，如何重新导入 9

4. 查看问卷填答进度 11

4.1 下载已填/未填问卷的学生名单 13

5. 下载问卷原始数据 13

6. 在线分析问卷数据 14

7. 其它常见问题解答 17

8. 结语 20

1. 序言

- ✓ 本次调查沿用了 2021 年 6 月 CMSS 项目的账号、密码及权限，无需重新注册；
- ✓ 本次调查开放了项目负责人和项目联络人的账号权限，专业联络人账号权限暂不开放。

操作权限	项目负责人	项目联络人	专业联络人
下载本校原始数据和学校报告	√	√	无权限
上传学生信息	√	√	无权限
查看本校学生问卷填写进度	√	√	无权限

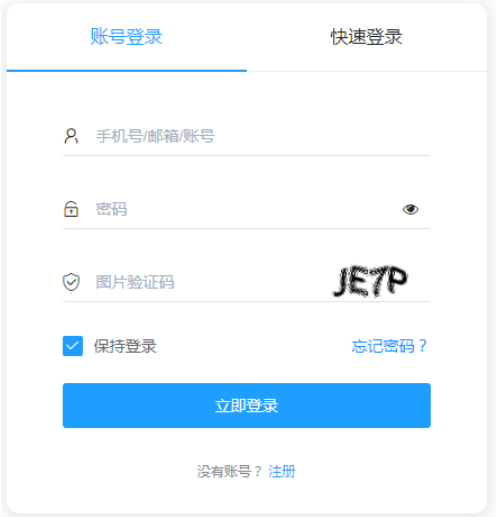
2. 登录平台

平台链接：https://medudata.bjmu.edu.cn

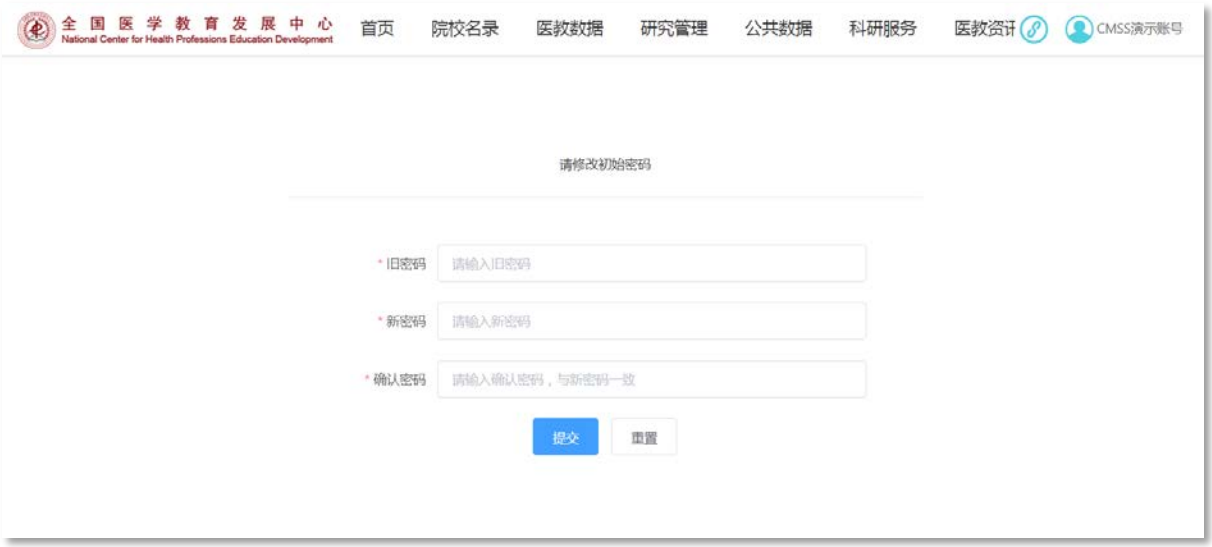
建议使用谷歌、火狐浏览器、Microsoft Edge 浏览器访问平台，不建议使用 360 浏览器，请勿使用 IE 浏览器。若网页无法正常加载，请刷新界面重新登录或检查网络是否正常。

1. 点击【登录】，输入账号密码，登录数据平台。





2. 首次登录数据平台，需要修改初始密码。



3. 初始密码修改完成，进入到数据平台首页。



3. 上传参测学生信息

1. 登录系统，点击【研究管理】



2. 点击【我参与的项目】，点击卡片【2021 年 CMSS 项目-新生调查】，进入项目



3. 点击【参测新生信息上报表】，进入数据集



4. 点击【数据管理】



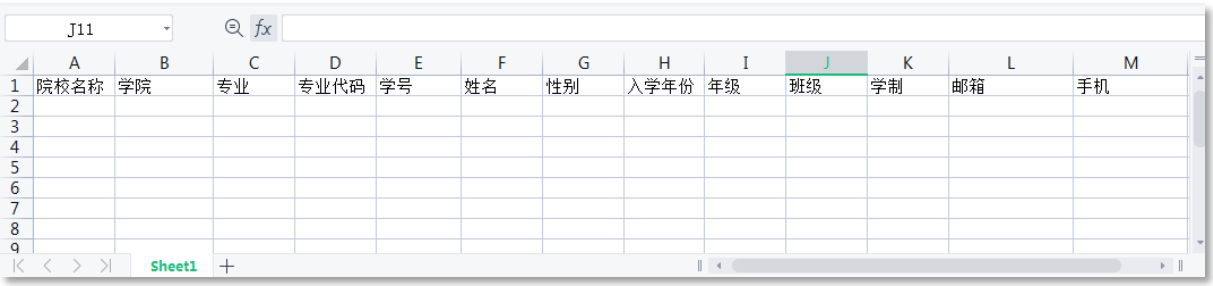
5. 点击批量导入



6. 点击【下载导入文件模板】



7. 打开下载的模板



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	院校名称	学院	专业	专业代码	学号	姓名	性别	入学年份	年级	班级	学制	邮箱	手机
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													

Sheet1

8. 将整理好的参测新生信息粘贴到模板里，检查无误后，保存



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	院校名称	学院	专业	专业代码	学号	姓名	性别	入学年份	年级	班级	学制	邮箱	手机
2	北京大学	护理学院	护理学	101101	20210001	张三	女	2021	2021级	2021-1	4	12580@qq.com	18600000001
3	北京大学	护理学院	护理学	101101	20210002	李四	女	2021	2021级	2021-2	4	12581@qq.com	18600000002
4	北京大学	护理学院	护理学	101101	20210003	王五	女	2021	2021级	2021-3	4	12582@qq.com	18600000003
5	北京大学	基础医学院	口腔医学	100301K	20210004	赵六	男	2021	2021级	2021-4	5	12583@qq.com	18600000004
6	北京大学	基础医学院	口腔医学	100301K	20210005	张伟	女	2021	2021级	2021-5	5	12584@qq.com	18600000005
7	北京大学	基础医学院	口腔医学	100301K	20210006	王海	男	2021	2021级	2021-6	5	12585@qq.com	18600000006
8	北京大学	基础医学院	口腔医学	100301K	20210007	张三	男	2021	2021级	2021-7	5	12586@qq.com	18600000007
9													

Sheet1

填写模板注意事项：

- 请使用系统下载的模板上传学生信息
- 请使用 Office2007 及以上版本编辑模板
- 专业代码请规范填写，专业代码中的字母一律为大写
- 入学年份一律为 2021
- 检查数据是否存在串行、串列等现象
- 建议在上传模板前先将模板的最后几个空白行删除



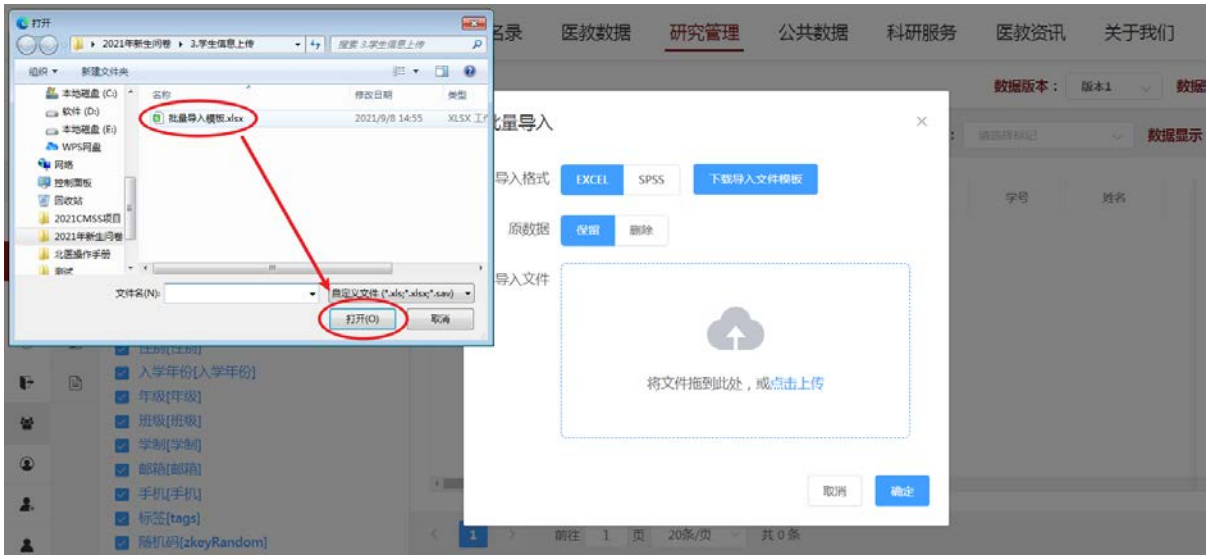
院校名称	学院	专业	专业代码	学号	姓名	性别	入学年份	年级	班级	学制	邮箱	手机
北京大学	护理学院	护理学	101101	20210001	张三	女	2021	2021级	2021-1	4	12580@qq.com	18600000001
北京大学	护理学院	护理学	101101	20210002	李四	女	2021	2021级	2021-2	4	12581@qq.com	18600000002
北京大学	护理学院	护理学	101101	20210003	王五	女	2021	2021级	2021-3	4	12582@qq.com	18600000003
北京大学	基础医学院	口腔医学	100301K	20210004	赵六	男	2021	2021级	2021-4	5	12583@qq.com	18600000004
北京大学	基础医学院	口腔医学	100301K	20210005	张伟	女	2021	2021级	2021-5	5	12584@qq.com	18600000005
北京大学	基础医学院	口腔医学	100301K	20210006	王海	男	2021	2021级	2021-6	5	12585@qq.com	18600000006
北京大学	基础医学院	口腔医学	100301K	20210007	张三	男	2021	2021级	2021-7	5	12586@qq.com	18600000007

选中后面的几个空白行 - 右键 -删除

9. 回到数据平台，点击上传文件

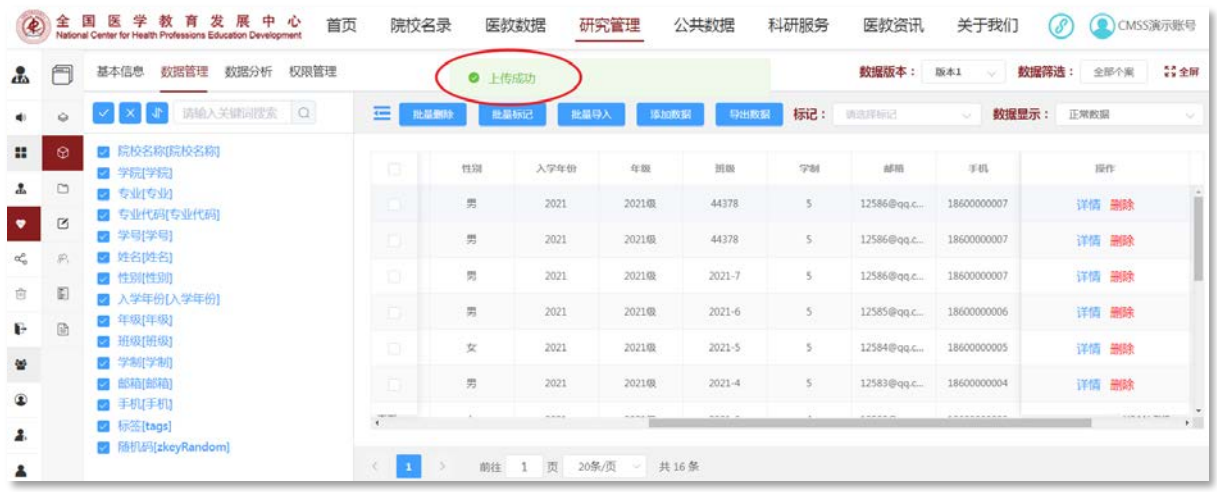


10. 弹出选择文件窗口，找到刚才保存的模板



11. 点击【确定】，上传成功。





3.1 上传失败怎么解决

如果上传失败，请根据系统弹出的错误提示，对模板内容进行相应修改，检查无误后重新上传。



3.2 修改已上传的学生信息

1. 进入数据管理界面，点击【全部个案】

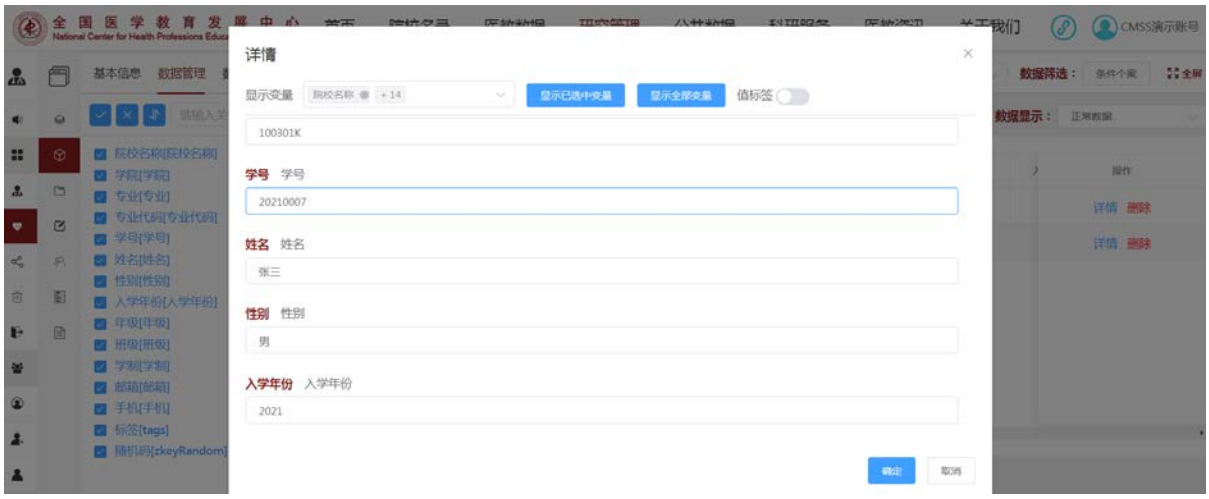


2. 点击【条件个案】，选择要筛选的变量，输入要筛选的字段，点击【确定】。



3. 搜索到想要的学生信息后，点击【详情】，在弹窗中修改信息。



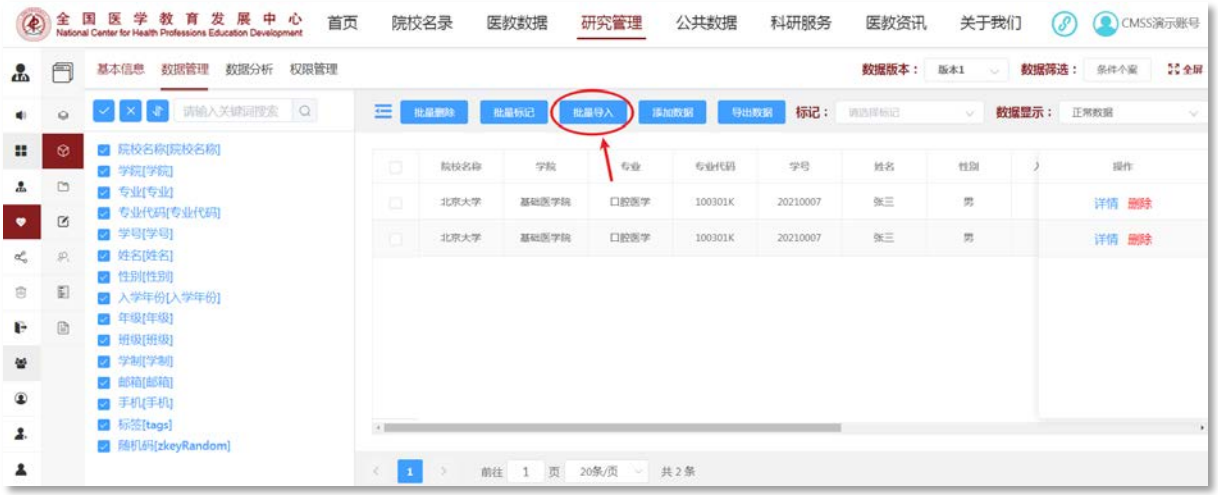


3.3 上传的学生信息大量错误，如何重新导入

问卷正式开始填答时，为了避免对已填答的学生造成影响，请联系：林工（技术支持）18600442161 协助重新导入学生信息。

如果贵校还没有正式开始填答问卷，项目负责人、项目联络人可以参考以下步骤重新导入学生信息：

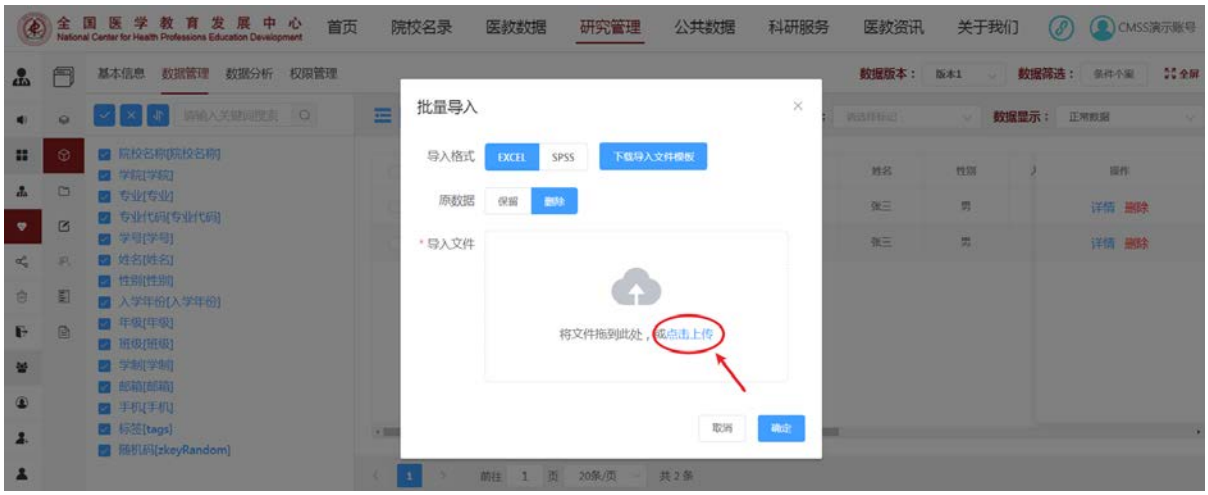
1. 将学生信息整理、完善，点击【批量导入】



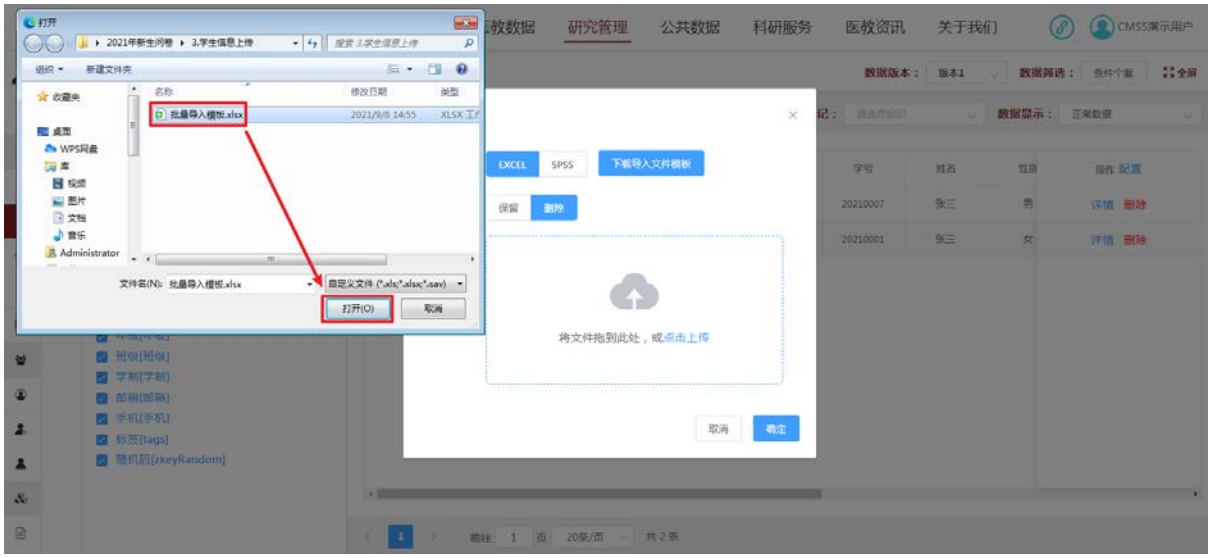
2. 原数据选择【删除】



3. 点击上传



4. 弹出选择文件窗口，找到修改完善后的学生信息采集表



5. 点击【确定】，上传成功，之前所有的学生信息会被覆盖。



4. 查看问卷填答进度

1. 登录系统，点击【研究管理】



2. 点击【我参与的项目】，点击卡片【2021 年 CMSS 项目-新生调查】，进入项目



3. 选择问卷。卡片下方标注“原始个案数据（问卷：问卷已发布）”的都属于问卷。



4. 点击分组统计，查看当前专业的计划填答数、已填答数、未填答数等数据。



4.1 下载已填/未填问卷的学生名单

点击下载【已填样本】【未填样本】，可查看已填问卷、未填问卷的学生名单。



5. 下载问卷原始数据

问卷收集到的原始数据院校可自行安排使用。经院校允许后，中心鼓励老师们用于医学教育的研究。问卷原始数据可在两处下载：

- 在【分组统计】下载数据



➢ 在【数据管理】下载数据



6. 在线分析问卷数据

1. 登录系统，点击【研究管理】



2. 点击【我参与的项目】，点击卡片【2021 年 CMSS 项目-新生调查】，进入项目



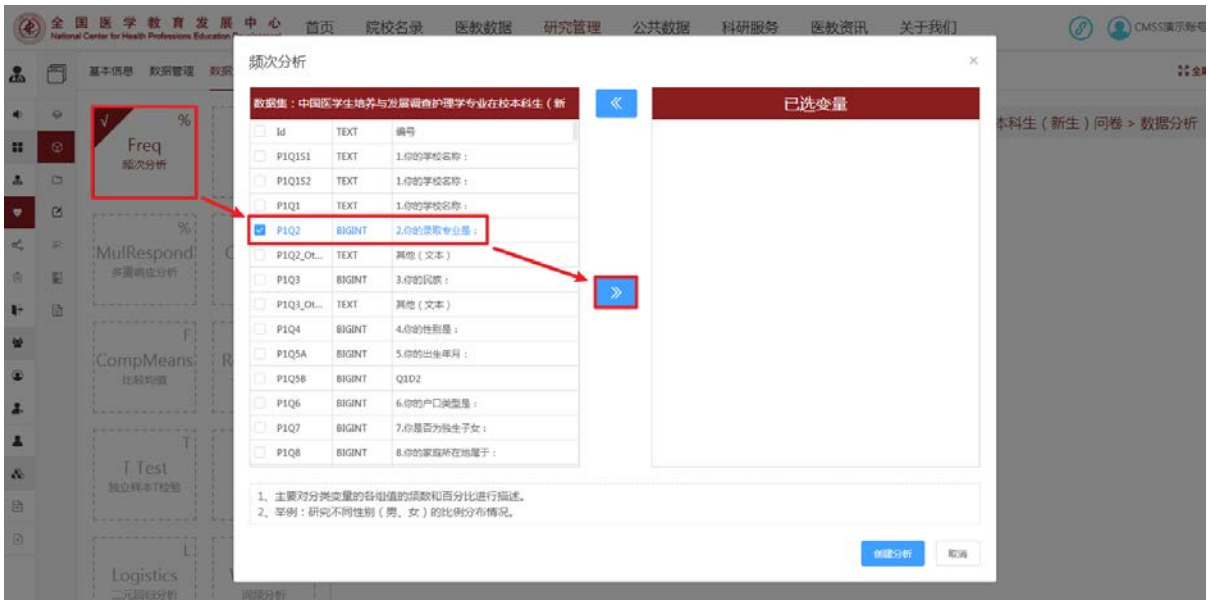
5. 选择要分析的问卷



6. 点击【数据分析】



7. 选择分析方式（以频次分析为例），勾选要分析的变量



8. 点击 » 将变量移至已选变量框中，再点击创建分析



9. 查看分析结果



7. 其它常见问题解答

Q1：学生填答问卷时需要注意哪些问题？

答：填答时确保网络通畅，请勿使用 IE 浏览器。

Q2：什么时候可以查询问卷填答进度？

答：问卷正式发布后约 1-2 个工作日后可在系统中查询填答进度。

Q2：学生不能登录问卷并提示学号有误怎么解决？

答：

1. 登录平台，打开参测新生信息上报表，点击数据筛选

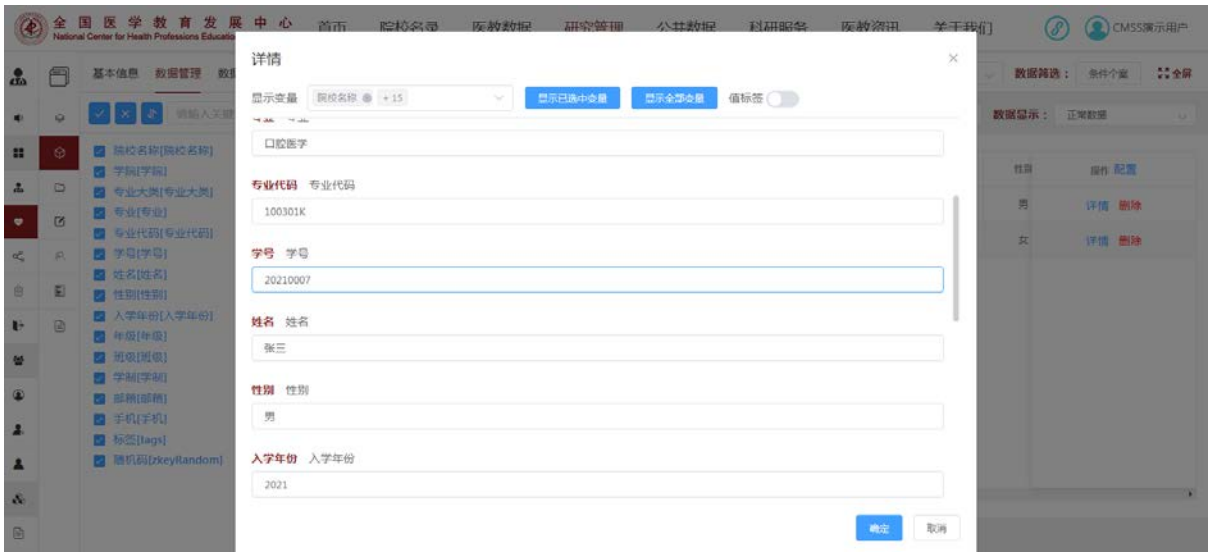


2. 学生登录不上问卷一般是上传的学号有错，因此在这里我们以【姓名】作为要搜索的变量。



3. 搜索到想要的学生信息后，点击【详情】，在弹窗中修改学号。





Q3：学生漏上传了怎么解决？

答：将漏上传的学生信息整理出来并上传即可，上传时务必将原数据勾选为“保留”。



Q4：院校老师若用学生的学号登录问卷试填了，如何删除填写记录？

答：测试问卷时不要点击最后一页的【提交问卷】，不会留下填写记录。

Q5：误删了学生信息，如何恢复？

答：

1. 把数据显示选择为“已删除数据”



2. 找到要恢复的数据，勾选，点击批量恢复



8. 结语

如遇技术问题，请与林工 18600442161（微信同号）取得联系。

如遇填报内容及项目实施相关问题，请联系 CMSS 项目专员或医教中心王丹老师。

感谢您对 CMSS 项目的支持，欢迎提出改进建议。